

Association Planète autisme Drôme-Ardèche  
Maison de la Vie Associative  
74 route de Montélier, 26000 Valence  
Numéro d'activité : 82260195026

### Formation théorique CNIA 1<sup>er</sup> degré 2022

Mois	Session de formation	Contenu	Formateur-trice	Date	Horaires	Lieu
Janvier	Faire des observations quotidiennes avec échelles et outils adaptés HAS	Présentation globale de l'autisme Histoire et particularités Description clinique Développement du cerveau et fonctionnement cognitif Les facteurs liés à l'autisme Les particularités cognitives Les particularités sensorielles	Magalie SORREL	JOUR 1 20/01/22	9h00 12h00	Valence
		Les outils pour le diagnostic Les recommandations HAS Les approches éducatives Les objectifs d'accompagnement Les évaluations		JOUR 2 21/01/22	13h30 17h30	

Mois	Session de formation	Contenu	Formateur-trice	Date	Horaires	Lieu
Janvier	Communication TSA	Communication verbale et non verbale Le langage et ses différents niveaux d'analyse Les fonctions de communication Le développement du langage	Amandine PICQ	JOUR 1 27/01/22	9h00 12h00	Valence
		Particularités du langage et de la communication dans l'autisme Rappels sur les TSA Les particularités langagières Les profils vocaux Cadre de l'intervention sur la communication Recommandation de la HAS Rappels ABA et ABA-VB Les outils d'évaluation du langage VB-MAPP et COMVOOR		JOUR 2 28/01/22		
Février		Travail de compétences communicationnelles et langagières Compétences socles Travail de la compréhension La communication alternative améliorée Définition et présentation Présentation des outils : PECS, MAKATON, PODD, logiciels de communication Recommandations selon les profils vocaux Quel type d'intervention selon les profils		JOUR 3 04/02/22	13h30 17h30	

Mois	Session de formation	Contenu	Formateur-trice	Date	Horaires	Lieu
Février	Particularités sensorielles et santé	<p>La douleur dans les TSA</p> <p>Connaissances actuelles sur la douleur et les particularités chez les personnes avec TSA</p> <p>Les outils d'évaluation de la douleur (auto et hétéro évaluation)</p> <p>Prévention</p> <p>Stratégies diagnostiques</p> <p>Traitement de la douleur</p>	Dr Arnaud SOURTY	JOUR 1 09/02/22	9h00 12h00	Valence
		<p>Intégration sensorielle</p> <p>Dyade autistique et troubles sensoriels : DSM 5</p> <p>Le développement sensori-moteur dans l'autisme</p> <p>L'autisme un handicap cognitif</p> <p>Définition hyper-hypo sensibilité</p> <p>Spécificité du traitement de l'information</p> <p>Les adaptations de l'environnement</p> <p>Les outils de stimulation sensorielle et les techniques de relaxation</p>	Lisa STAMATIOU et Élodie BLANC	JOUR 2 10/02/22		
		<p>Intégration sensorielle</p> <p>Suite définitions hyper et hypo sensibilité</p> <p>La sensibilité scotopique</p> <p>La prosopagnosie et autres troubles perceptifs</p> <p>La surcharge sensorielle</p> <p>Une position théorique</p> <p>Une méthode d'analyse des comportements</p> <p>Des perspectives d'intervention</p> <p>Conséquence socio-adaptatives, distance sociale etc.</p> <p>Les modèles comportementaux</p> <p>Modalités d'accompagnement</p> <p>Recommandations HAS</p> <p>Outils d'évaluations</p> <p>Environnement adaptation</p> <p>Un peu de pratique : travail sur la sélectivité alimentaire</p>	Lisa STAMATIOU et Élodie BLANC	JOUR 3 11/02/22	13h30 17h30	
		<p>L'accompagnement à la vie affective et sexuelle</p> <p>Définition : de la sexualité à un droit commun</p> <p>Éducation à la vie affective et sexuelle législation</p> <p>Comment accompagner une personne avec TSA dans sa sexualité ?</p> <p>Les outils</p> <p>L'animation d'un groupe de vie affective et sexuelle</p>	Magalie SO RREL	JOUR 4 14/02/22		

Mois	Session de formation	Contenu	Formateur-trice	Date	Horaires	Lieu
Mars	Interactions sociales	<p>Autisme et habiletés sociales</p> <p>Les différentes classifications</p> <p>Fonctionnement cognitif, verbal sensoriel</p> <p>Particularités corporelles</p> <p>Fonctions émotionnelles : décodage des émotions, déficit de la théorie de l'esprit</p> <p>Définition : Généralités et historique</p> <p>Différenciation entre groupe de socialisation et groupe d'habiletés sociales</p> <p>Conséquence d'un déficit dans la maîtrise de ces habiletés</p>	Magalie SORREL et Roxane SAURET	JOUR 1 24/03/22	9h00 12h00	Valence
		<p>Emploi et habiletés sociales</p> <p>Handicap et emploi : la notion de travailleur handicapé</p> <p>Les adaptations nécessaires : sensibilisation des employeurs et accompagnement de la personne</p> <p>Recherche d'emploi</p> <p>Intégration en entreprise et difficultés : pérennité de l'emploi,</p> <p>Création d'activité</p> <p>Gérer la vie quotidienne durant l'emploi</p> <p>Le développement des habiletés sociales :</p> <p>Utilité des habiletés sociales</p> <p>Les pré requis :</p> <p>Le langage corporel</p> <p>Les habiletés sociales conversationnelles</p> <p>Initier, maintenir une conversation, fluidité du discours, travailler l'aspect naturel</p> <p>L'usage de l'implicite en société</p>	Roxane SAURET	JOUR 2 25/03/22		
		<p>Habiletés sociales : descriptif, évaluation et apprentissage</p> <p>Comment les évaluer (le profil socio-affectif)</p> <p>DBV questionnaire de sociabilité</p> <p>Travailler les habiletés :</p> <p>En individuel</p> <p>Cadre théorique et supports (TEACCH)</p> <p>Mise en pratique autour d'une thématique d'habiletés sociales en groupe</p>	Magalie SORREL Roxane SAURET	JOUR 3 28/03/22	13h30 17h30	

Mois	Session de formation	Contenu	Formateur-tice	Date	Horaires	Lieu
Avril	Approches et interventions recommandées	L'approche TEACCH Principes de base Structuration de l'espace Structuration du temps Décomposition et structuration visuelle des tâches Autonomie de l'enfant, adolescent et de l'adulte	Magalie SORREL	JOUR 1 11/04/22	9h00 12h00	Valence
		Analyse appliquée de comportements : ABA Applications de l'ABA Évaluation, programmation en ABA Principes du renforcement positif et négatif Mise en place du pairing Évaluation et hiérarchisation des renforçateurs Introduction du renforcement intermédiaire	Gwendoline GIRODIN	JOUR 2 12/04/22		
		Suite analyse appliquée des comportements : Distinction des types d'enseignement Guidance et estompage Façonnement Cadre de travail à la table et environnement naturel Généralisation e maintien des acquis Collecte des données Mise en place d'un plan d'enseignement en ABA : atelier pratique	Gwendoline GIRODIN	JOUR 3 13/04/22	13h30 17h30	

Mois	Session de formation	Contenu	Formateur-trice	Date	Horaires	Lieu
Mai	Gestion des situations défis	Définition d'un comportement Le conditionnement classique et opérant Critères sociaux Critères développementaux Critères quantitatifs Typologie : Modèles explicatifs L'évaluation fonctionnelle multidimensionnelle Une position théorique Des méthodes d'analyse des comportements	Gwendoline GIRODIN	JOUR 1 11/05/22	9h00 12h00	Valence
		Application : Repérer les comportements défis Mettre en place une évaluation multifonctionnelle Mettre en place des interventions adaptées		JOUR 212/05/22	13h30 17h30	
Mai	Élaborer en équipe un projet personnalisé d'accompagnement	Le projet personnalisé : Législation Intérêt Mise en œuvre concrète : Collecte des données : observations, évaluations Co-construction avec les acteurs Déroulement du projet à la mise en œuvre des objectifs : fiches actions	Gwendoline GIRODIN et Aurore DOIZE	JOUR 1 16/05/22	9h00 12h00	Valence
		L'accompagnement Ateliers pratiques en sous-groupes : Aménagement de l'espace (classe, domicile, entreprise) Mise en place d'un emploi du temps visuel Mise en place d'un temps d'apprentissage autour du jeu Construction de protocoles pour travailler l'autonomie Retour en grand groupe sur les différents ateliers réalisés		JOUR 2 17/05/22		
		L'accompagnement suite : Le travail à table, en autonomie, en groupe Les cartes consignes Aménager des temps de pause Construire un scénario social Retour en grand groupe sur les différents ateliers réalisés		JOUR 3 18/05/22	13h30 17h30	

