

FICHE DE POSTE : PROFESSIONNEL.LE PARTENAIRE PLANETE AUTISME

Armelle Vautrot : Psychopédagogie et Psychoéducation (TSA et trauma)

Spécialités : Habiletés psychosociales (enfants, ados, adultes), Autisme au féminin, Médiation artistique relationnelle (HandiDanse, musique, écriture, contes, théâtre, slam, dessin)

Armelle VAUTROT

PHARE Formation Edition

25 allée du Plantier

07130 SAINT PERAY

Téléphone : 06 16 23 34 12

Mail : psy.saintperay@gmail.com

Site professionnel :

www.phareformationedition.fr



Présentation du cabinet

Saint Péray se trouve à **10 minutes de Valence**.

Le cabinet est situé dans un lotissement pavillonnaire calme et arboré. On peut se garer facilement, gratuitement. A quelques minutes à pieds se trouvent des commerces et services (alimentation, pharmacie, Poste...) et la médiathèque de Saint Péray.

On peut venir au cabinet **en bus** : le bus 8 arrive à 800 mètres, le 14 arrive à quelques minutes, l'express 181 passe aux horaires scolaires (Collège de Crussol à 4 minutes à pieds) et permet par exemple aux collégiens ou lycéens de venir en RDV directement après les cours.

Des consultations sont proposées mardi, mercredi et vendredi de 8h à 20h ; le mercredi est réservé en priorité aux enfants et adolescents scolarisés. Des consultations adultes sont possibles dès 8h et jusqu'à 20h pour permettre un suivi pour ceux qui ne peuvent venir qu'avant leur travail ou rentrent un peu tard du travail. Les consultations en visio sont possibles depuis 2020.

Le cabinet accueille les enfants à **partir de 3 ans** avec du matériel et des techniques thérapeutiques parfaitement adaptés.

Le cabinet ne dispose pas de salle d'attente mais chaque patient est reçu parfaitement à l'heure, sans aucun retard.

Présentation de la professionnelle

Armelle Vautrot est **Universitaire** (Psycholinguistique) et **Thérapeute** : Psychopédagogue et Psychoéducatrice spécialisée en Trauma et TSA, Fondatrice de PHARE (Psychologie Humanisme Aide Recherche Education), organisme de Formation et Edition, labellisé QUALIOPI depuis avril 2022. Elle est aussi écrivain (autrice d'une quarantaine d'ouvrages en pédagogie, didactique et

psychologie) et professeure HandiDanse et danse adaptée (école de danse Quentin Gremillet, Bourg lès Valence).

Membre de :

Femmes de santé (Collectif de femmes professionnels de la santé)

Membre de l'AFMedArt (Association Française de Médiation Artistique Relationnelle)

Un maillon manquant (Recensement des professionnels de santé, en France, diplômés sur les Violences faites aux femmes)

Qualifications

DU AUTISPOC, Prise en charge des personnes avec TSA, Sciences de la santé, Université de Bordeaux / CRA Aquitaine.

DIU Prise en charge des violences faites aux femmes, Faculté de médecine de Grenoble / Faculté de médecine de Paris Descartes : sujet de recherche sur Femmes autistes et Violences faites aux femmes.

DIU Ethique des pratiques du soin, Faculté de médecine de Montpellier / Faculté de médecine de Marseille : sujet de recherche sur le biais du sexe et du genre en santé mentale (cas cliniques : femmes avec TSA, TCA, trauma).

Master 2 en Psychanalyse, Sciences humaines, Université Montpellier 3 - Paul Valéry : recherche sur l'expression du trauma après les attentats de 2015.

Master 2 Sciences du langage, Sciences humaines, Université Paris 4 – Sorbonne : recherche sur l'implicite dans le discours.

CAPES de Lettres Modernes : professeure en collège, lycée, conseillère pédagogique puis professeure en université (Paris Est), formations ciblées sur l'apprentissage du langage écrit et oral, sur l'écriture, sur l'enseignement en ASH, sur l'autisme, sur la gestion du stress et des émotions, sur les pratiques artistiques en classe.

CRPE (Concours de Recrutement de Professeur des Ecoles), Académie de Paris: professeure en école élémentaire, formatrice de professeurs des écoles. Débutants et titulaires

Diplôme animatrice d'atelier chorégraphique **HandiDanse** / danse adaptée / expression corporelle, Académie HandiDanse Avio.

Certification en **Art-thérapie**: utilisation de l'écriture, de la musique, du conte, du pictural, du numérique, de la bibliothérapie.

Certification en **EMDR**.

Certification en **Méditation de pleine conscience (Mindfulness)**, méditation exclusivement thérapeutique pour adultes – ados – enfants, ciblée Gestion du stress et des émotions.

Formations en **TCC (Thérapie Comportementale et Cognitive)** utilisant notamment la réévaluation cognitive, la psychoéducation ainsi que la gestion du stress et des émotions, notamment pour les Troubles Anxieux Généralisés (TAG), le Trouble d'Anxiété Sociale (TAS).

Publications

Auteure des P'tits Cahiers du PHARE :

Mes émotions et moi, juillet 2022

Mon corps et moi, octobre 2022

Mon autisme et moi, à paraître fin 2022

Auteure pour la maison d'édition Coëtquen :

Deux ans de pandémie, le regard d'une psy, octobre 2022

Auteure pour la maison d'édition La Boîte à Pandore :

- *Dessine-moi un trauma*, avec le dessinateur Fred Dewilde, rescapé du Bataclan, novembre 2020
- *Enfin 40 ans : les super pouvoirs de la femme quadra*, octobre 2021

Auteure et Directrice de collections pour une quarantaine d'ouvrages en **pédagogie** et en **didactique**: ouvrages scolaires pour le 1^{er} degré, le 2nd degré (collège et lycée) et l'enseignement supérieur (Master et préparation aux concours de l'enseignement) chez Bordas, Nathan, Larousse, Hachette, Vuibert).

Interviews / Présence dans les médias

France Bleu, Conseils d'Expert, 1^{er} septembre 2022 (A la découverte de nos émotions et de leurs supers pouvoirs)

Drôme Hebdo (Peuple libre), 25 août 2022 (Présentation des ateliers HandiDanse dans l'article : Ces écoles qui font bouger Valence)

Ardèche Hebdo, 18 août 2022 (Les P'tits cahiers d'Armelle Vautrot)

Femmes ici et ailleurs, 9 août 2022 (interview : Armelle Vautrot, une thérapie sur mesure)

Radio BLV, 30 juin 2022 (Emission La locale, présentation de la création de PHARE Formation Edition)

Médiapart, 18 mai 2022 (article sur la sensorialité et la mémoire traumatique)

RCF, Voyage intérieur, 8 avril 2022 (La crise de la quarantaine chez les femmes)

France Live, 17 mars (Présidentielle. C'est quoi, « l'effet drapeau » dont bénéficierait Emmanuel Macron ?)

France Live, 7 février 2022 (COVID 19 – Oublis, problèmes de concentration... Pourquoi la pandémie de COVID nous fait-elle perdre la tête ?)

France Bleu, Côté Experts, 4 janvier 2022 (sortie du livre sur l'empowerment au féminin)

JT de *France 3*, interview sur la rentrée des enfants en pleine vague COVID

Le Dauphiné, décembre 2021 (Des professionnels de santé, dont une Ardéchoise, demandent le report de la rentrée des classes)

Marie-Claire, septembre 2021 (les victimes face au procès des attentats du 13.11.15)

C Politique, septembre 2021, France 5 (l'expression du trauma après les attentats de 2015)
Ecole et familles oubliées, août 2021 (virus et enfants : une rentrée à haut risque)
Le Monde, juillet 2021 (le rôle des trigger warnings dans les médias face aux victimes de trauma)
Le Média, avril 2021 (les victimes face à leur indemnisation, la double peine)
Ecole et familles oubliées, avril 2021 (le masque traumatise-t-il les enfants ?)
France Bleu, novembre 2021 (les 5 ans des attentats de 2015)
Le Dauphiné, novembre 2021 (sortie du livre sur le trauma)
RCF, novembre 2021 (sortie du livre sur le trauma)
Femmes ici et ailleurs, février 2020 (La psychanalyse est-elle sexiste ?)
RCF, 2017 (le harcèlement scolaire)

Missions dans le cadre de PADA:

- **Adultes** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement au projet professionnel et à l'intégration professionnelle ; accompagnement à la parentalité ; accompagnement particulier de l'Autisme au féminin (problématiques spécifiques : TCA, maternité...) et aide à l'empowerment et à la psychoéducation dans le TSA.
- **Ados** : Gestion des émotions et du stress; communication interpersonnelle ; accompagnement dans l'errance diagnostique (diagnostics différentiels); accompagnement à la scolarité, à l'orientation et au projet d'études supérieures ; lien avec l'établissement scolaire (PAI); travail sur l'attention/la concentration/ la mémorisation/l'interprétation des informations explicites et implicites.
- **Enfants** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement à la scolarité et à l'intégration sociale ; travail sur l'attention/la concentration/ la mémorisation/l'interprétation des informations explicites et implicites.
- **Groupes d'habiletés psychosociales** : avec Pascal Viossat, Musicothérapeute et Partenaire professionnel PADA, atelier mensuel Tchika Boum Splash ados (Musique et écriture) et Tchika Boom Splash Kids (Musique, contes et théâtre) pour les 6-11 ans.

Objectifs :

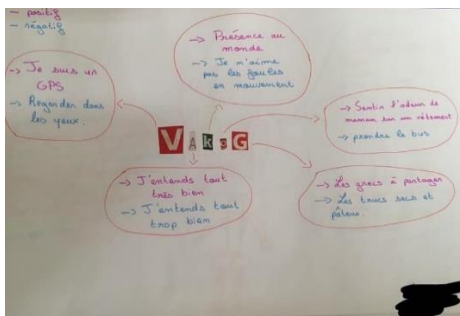
- Déterminer le profil sensoriel afin de travailler sur les sollicitations inconfortables voire douloureuses pour chercher à les atténuer.
- Aider chaque individu (adulte – ado – enfant) à fonctionner, se concentrer, s'intégrer, développer son potentiel selon son âge et son environnement social (professionnel, scolaire).
- Aider la famille avec membre à TSA à fonctionner et « vivre ensemble ».
- Faciliter le parcours scolaire puis professionnel.
- Développer l'autonomie dans la gestion du stress, des émotions.
- Faire diminuer les Troubles anxieux à l'aide d'exercices sur mesure, utilisables ensuite de manière autonome.
- Travailler les habiletés psycho-sociales à travers un parcours thérapeutique personnalisé.
- Utiliser la Médiation Artistique Relationnelle dans l'accompagnement thérapeutique.

- Faire le lien avec l'établissement scolaire ou d'autres instances quand cela s'avère nécessaire.
- Développer l'empowerment (autonomisation, capacitation).

Cadre de travail :

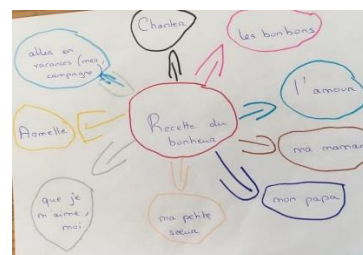
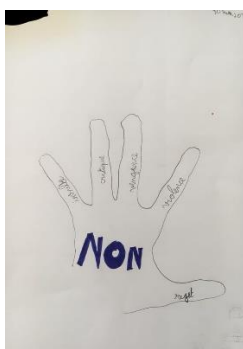
- En lien avec les autres professionnels, notamment les neuropsychologues en charge du diagnostic, le médecin généraliste, l'orthophoniste, l'ergothérapeute ; en lien avec les professionnels de l'éducation et du social quand cela est nécessaire et possible.
- En groupes avec Pascal Viossat (ateliers Tchika Boum Splash, Saint Péray).
- En groupes avec Françoise Koll (danseuse et chorégraphe) à l'école de danse Quentin Gremillet (Bourg lès Valence) : ateliers « Dans ma bulle » (HandiDanse, danse adaptée, expression corporelle).
- Devis et factures remis à la demande pour la prise en charge MDPH et certains remboursements par les mutuelles.

Travail sur le profil sensoriel avec ado Asperger et atelier d'écriture d'acrostiche avec adulte Asperger:

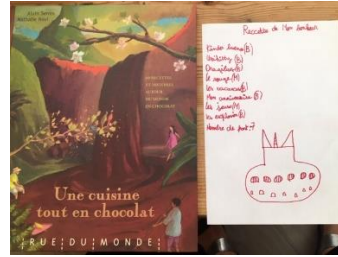
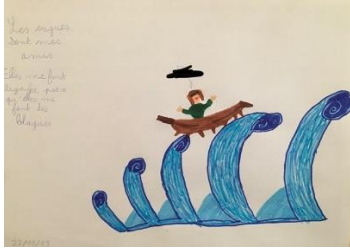


Accrocher une étiquette
Sur le front de chacun :
Pourquoi entrer dans les cases ?
Essayer de vivre avec les autres,
Rechercher la sérénité,
Générer ses émotions
Et faire le calme en soi :
Rechercher qui on est vraiment.

Travail sur les émotions (suite à harcèlement scolaire, suite à conflits familiaux...):



Travail en art-thérapie : résolution de problème avec jeune patiente, réévaluation cognitive avec ado :



Réflexion autour de la motivation et de la réussite scolaires et du projet d'orientation avec ado TDAH

